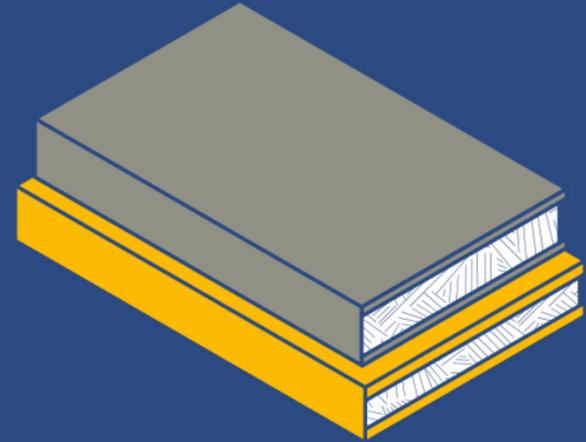


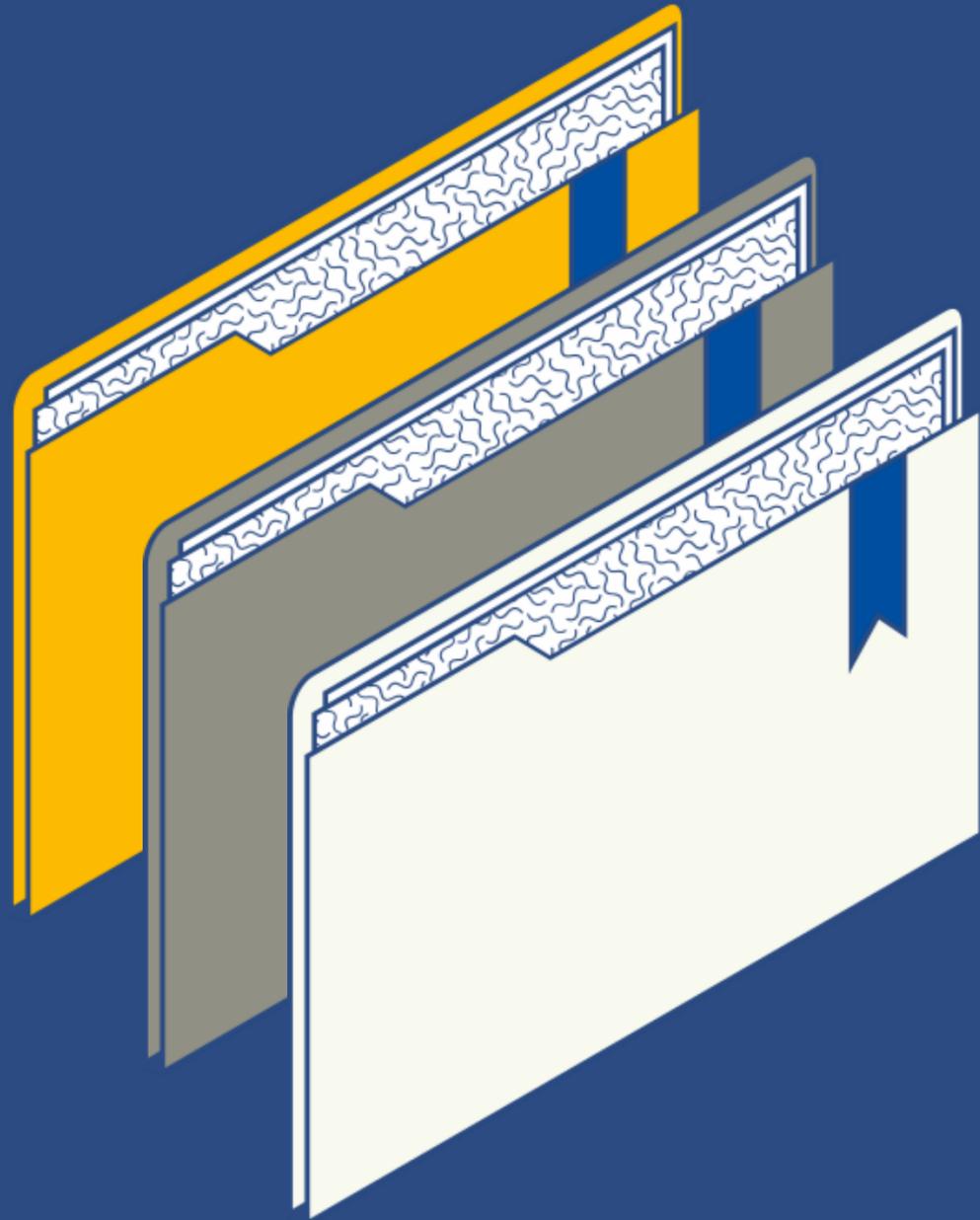
Universitäts- und Landesbibliothek Bonn



Brain Bites

Ideen-Häppchen: Themenfindung und Prüfungsvorbereitung mit KI

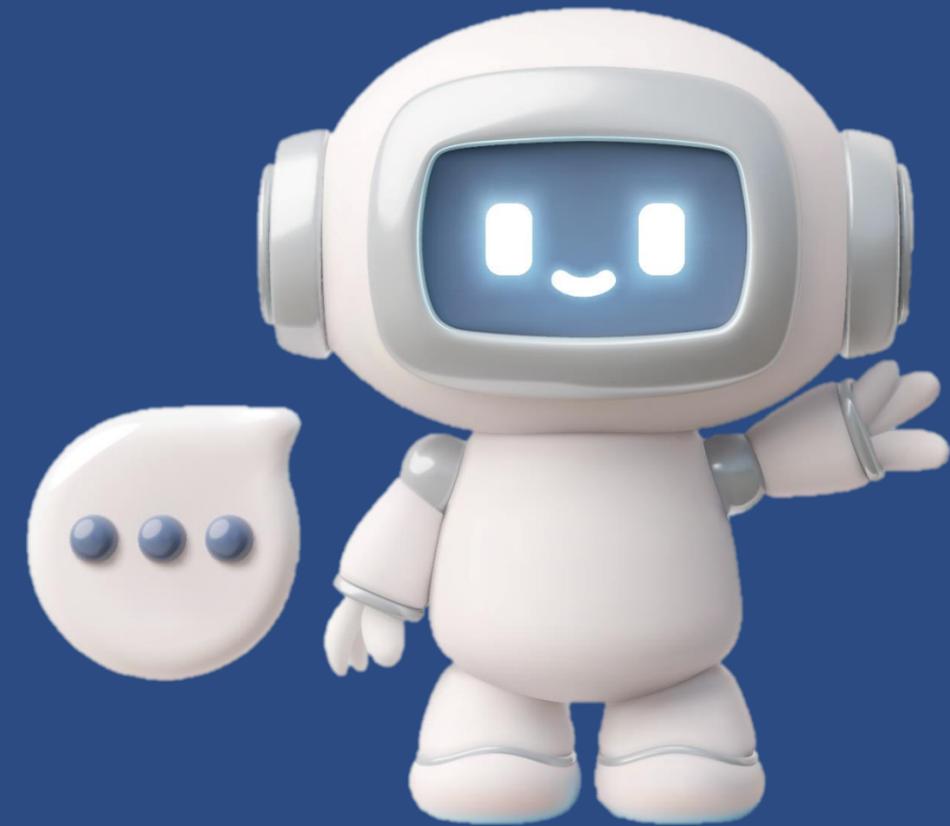
Themenreihe des Schulungsteams zu
KI im Studium – Teil 3



Themen

1. KI zur Themenfindung
2. Suchbegriffe generieren
3. Tipps zum Prompten
4. KI als Lerncoach

KI bei der Themenfindung



Brainstorming KI



*Ich studiere im 4. Semester Politik und Gesellschaft und möchte im Seminar „Wahrnehmung sozialer Ungleichheit“ eine Hausarbeit schreiben. Ich interessiere mich vor allem für den **Zusammenhang zwischen Gehalt und Zufriedenheitsempfinden**. Hast du Ideen für konkrete Forschungsfragen?*



Themen eingrenzen



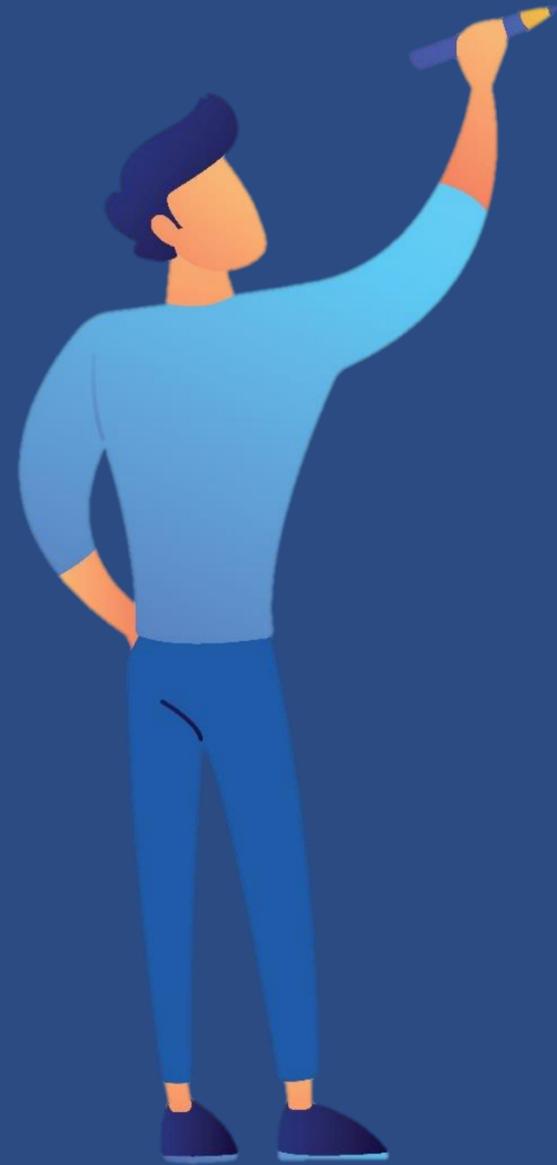
*Ich möchte eine Hausarbeit zum Thema **Nachhaltigkeit in der Industrie** schreiben. Kannst du mir hier verschiedene Bereiche nennen, auf die ich mich spezialisieren könnte?*

***Nachhaltigkeit in der Modeindustrie** klingt interessant. Können wir das Thema weiter eingrenzen?*

*Super. Ich gehe der Frage nach: „**Wie beeinflussen Verbrauchertrends nachhaltige Modeunternehmen?**“*



Erklärungen durch KI



Erkläre mir folgendes Zitat des Philosophen Kierkegaard in einfachen Worten.

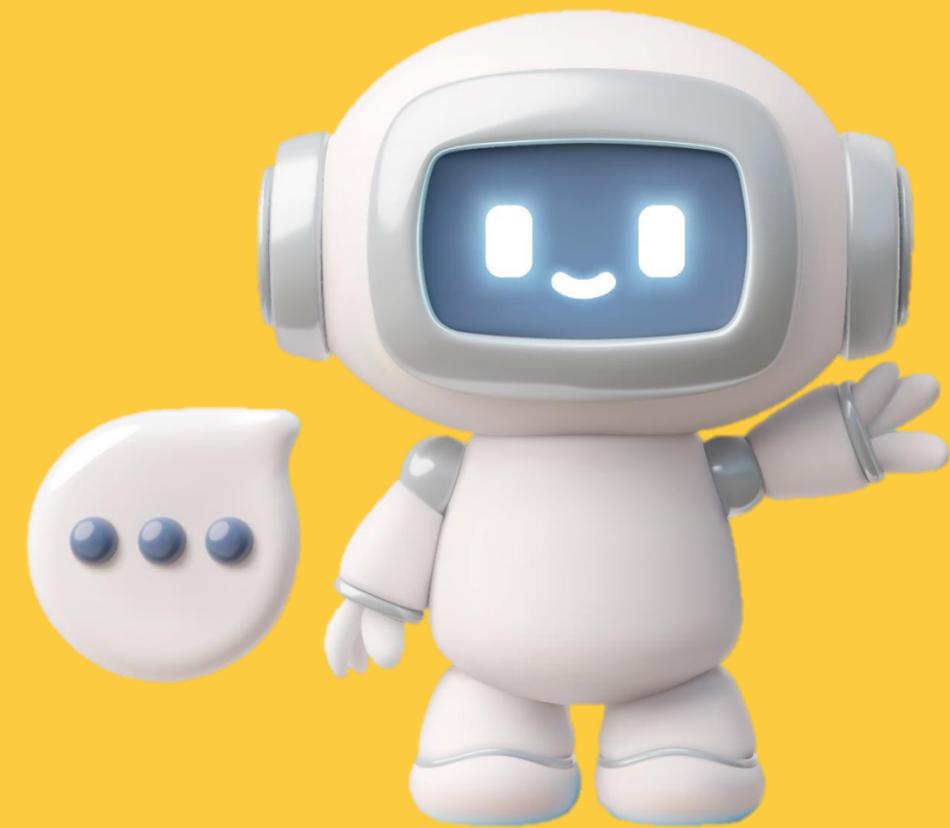
„In dem Verhältnis zwischen Zweien ist das Verhältnis das Dritte als negative Einheit, und die Zwei verhalten sich zu dem Verhältnis, und in dem Verhältnis zum Verhältnis; so ist z B unter der Bestimmung Seele das Verhältnis zwischen Seele und Leib ein Verhältnis.“



Mit KI Suchbegriffe generieren

Generative KI-Modelle können bei der Zusammenstellung von Suchbegriffen helfen, die man im Vorfeld einer Literaturrecherche betreibt. Sie kann z.B. in Form von Listen oder Tabellen erstellt werden.

Mit der „**Building-Blocks-Methode**“ können sogar ganze Suchterme erstellt werden und in Datenbanken eingegeben werden.





*Ich studiere Psychologie im dritten Semester und schreibe eine Hausarbeit zum Thema „**Resilienz bei Kindern**“. Bitte nenne mir mögliche Suchbegriffe, mit denen ich nach meinem Thema in Fachdatenbanken recherchieren kann.*

Ein interessantes Thema! Hier sind einige mögliche Suchbegriffe, mit denen du in Fachdatenbanken nach Informationen zu "Resilienz bei Kindern" recherchieren kannst:



Praxistest Perplexity

Informationen zu Perplexity:

- Nutzung ohne Anmeldung möglich, erweiterte Version ist aber kostenpflichtig
- initiiert von einer Firma aus den USA + private Investoren
- basiert auf Sprachmodellen u.a. auf Chat GPT
- im Text werden Quellenangaben direkt eingefügt

The screenshot shows the Perplexity AI chat interface. The user's query is: "Ich studiere Psychologie im dritten Semester und schreibe eine Hausarbeit zum Thema „Resilienz bei Kindern“. Bitte nenne mir mögliche Suchbegriffe, mit denen ich nach meinem Thema in Fachdatenbanken recherchieren kann". The interface displays a sidebar with navigation options: Zu Hause, Entdecken, Räume, Konto, Aktualisieren, and Installieren. The main chat area shows the user's question, a "Teilen" button, and a response section titled "Antwort" with "Quellen · 10" and "Aufgaben". Below the response, there are four source citations: Springer Medizin Verla... (Resilienz bei Kindern und Jugendlichen - Springer...), socialnet.de (Resilienz | socialnet Lexikon), nifbe e.V. (Resilienz bei Kindern - Nifbe), and uni-graz ([PDF] Resilienz im Kindergarten Masterarbeit ...). The response text reads: "Für die Recherche zum Thema „Resilienz bei Kindern“ in Fachdatenbanken eignen sich verschiedene Suchbegriffe und Schlagwörter, die unterschiedliche Aspekte des Themas abdecken. Hier sind Vorschläge, die du gezielt oder in Kombination verwenden kannst:". Below this, a section titled "Zentrale Suchbegriffe (deutsch):" lists several terms: Resilienz bei Kindern, Psychische Widerstandsfähigkeit, Schutzfaktoren, and Risikofaktoren. At the bottom, there is a search bar with the placeholder text "Fragen Sie irgendetwas..." and various utility icons.

Die Building Blocks Methode



1

SCHRITT

**Schlüsselbegriffe
finden**

Identifiziere die
Schlüsselbegriffe
eines Themas oder
einer
Forschungsfrage

2

SCHRITT

**Schlüsselbegriffe
zerlegen**

Zerlege das Thema
bzw. die
Forschungsfrage
anhand der
Schlüsselbegriffe in
einzelne Blöcke

3

SCHRITT

**Verwandte
Suchbegriffe**

Finde für jeden
Schlüsselbegriff
Synonyme,
verwandte Begriffe,
Oberbegriffe,
Unterbegriffe und
die englischen
Übersetzungen

4

SCHRITT

Trunkierung

Trunkiere alle Begriffe
sinnvoll. Benutze als
Trunkierungszeichen
einen Asterisk

5

SCHRITT

Verknüpfung

Verknüpfe der
Wörter jeder Spalte
mit einem OR, jeder
Block hat runde
Klammern

Die Building Blocks Methode



1

SCHRITT

Schlüsselbegriffe
finden

2

SCHRITT

Schlüsselbegriffe
zerlegen

3

SCHRITT

Verwandte
Suchbegriffe

4

SCHRITT

Trunkierung

5

SCHRITT

Verknüpfung

Schritt 1: Identifikation der Schlüsselbegriffe

Das Thema lautet: „Resilienz bei Kindern fördern“

Zentrale Begriffe sind:

1. Resilienz
2. Kinder
3. Förderung

Die Building Blocks Methode



1

SCHRITT

Schlüsselbegriffe
finden

2

SCHRITT

Schlüsselbegriffe
zerlegen

3

SCHRITT

Verwandte
Suchbegriffe

4

SCHRITT

Trunkierung

5

SCHRITT

Verknüpfung

Schritt 2: Zerlegung in Blöcke

Jeder identifizierte Schlüsselbegriff bildet einen separaten **Block**:

1. **Block 1: Resilienz**
2. **Block 2: Kinder**
3. **Block 3: Förderung**

Die Building Blocks Methode



1

SCHRITT

Schlüsselbegriffe
finden

2

SCHRITT

Schlüsselbegriffe
zerlegen

3

SCHRITT

Verwandte
Suchbegriffe

4

SCHRITT

Trunkierung

5

SCHRITT

Verknüpfung

Schritt 3: Synonyme, verwandte Begriffe, Ober- und Unterbegriffe finden

Block 1: Resilienz	Block 2: Kinder	Block 3: Förderung
Resilienz	Kind	Förderung
psychische Widerstandsfähigkeit	Kinder	Unterstützung
Bewältigungsstrategien	Jugendliche	Intervention
Coping	Schüler	Prävention
Anpassungsfähigkeit	Kleinkinder	Entwicklung
Widerstandskraft	Heranwachsende	Erziehung
resilience (engl.)	child (engl.)	promotion (engl.)
mental toughness (engl.)	children (engl.)	intervention (engl.)
coping skills (engl.)	adolescents (engl.)	prevention (engl.)

Die Building Blocks Methode



1

SCHRITT

Schlüsselbegriffe
finden

2

SCHRITT

Schlüsselbegriffe
zerlegen

3

SCHRITT

Verwandte
Suchbegriffe

4

SCHRITT

Trunkierung

5

SCHRITT

Verknüpfung

Schritt 4: Trunkierung der Begriffe

Block 1: Resilienz	Block 2: Kinder	Block 3: Förderung
Resilien*	Kind*	Förder*
psych* Widerstandsfähig*	Jugend*	Unterstütz*
Bewältigungsstrateg*	Schüler*	Intervent*
Coping*	Kleinkind*	Prävent*
Anpassungsfähig*	Heranwachs*	Entwickl*
Widerstandskräfte*	Child*	Erzieh*
Resilienc*	Children*	Promot*
mental Tough*	Adolescen*	Prevent*
Coping Skill*	Teen* ↓	Encourag*

Die Building Blocks Methode



1

SCHRITT

Schlüsselbegriffe
finden

2

SCHRITT

Schlüsselbegriffe
zerlegen

3

SCHRITT

Verwandte
Suchbegriffe

4

SCHRITT

Trunkierung

5

SCHRITT

Verknüpfung

Schritt 5: Boolesche Verknüpfung

Um eine effektive Suchstrategie zu erstellen, werden die Begriffe in jedem Block mit **OR** verknüpft. Anschließend werden die Blöcke untereinander mit **AND** kombiniert.

Suchanfrage:

```
(Resilien* OR psych* Widerstandsfähig* OR Bewältigungsstrateg* OR Coping* OR Anpassungsfähig*  
OR Widerstandskräfte* OR Resilienc* OR mental Tough* OR Coping Skill*)
```

AND

```
(Kind* OR Jugend* OR Schüler* OR Kleinkind* OR Heranwachs* OR Child* OR Children* OR  
Adolescen* OR Teen*)
```

AND

```
(Förder* OR Unterstütz* OR Intervent* OR Prävent* OR Entwickl* OR Erzieh* OR Promot* OR  
Prevent* OR Encourag*)
```

Die Building Blocks Methode

(Resilien* OR psych* Widerstandsfähig* OR Bewältigungsstrateg* OR Coping* OR Anpassungsfäl × 🔍

ERWEITERTE SUCHE

mit allen Suchbegriffen ▾

in allen Suchfeldern ▾

0 ausgewählt SEITE 1-10 von 46.246 Ergebnisse ▾

1  **BUCH**
Resilience and Vulnerability: Adaptation in the Context of Childhood Adversities
Luthar, Suniya S.; Luthar, Suniya S.
2003
“*Integrated in this book are contributions from leading scientists who have each studied children's adjustment across risks common in contemporary society...*”
[Kein Online-Zugriff >](#)

2  **BUCH**
Handbuch der Entspannungsverfahren 1 Grundlagen und Methoden
Vaitl, Dieter 1940-
1993
1
Verfügbar in Hauptbibliothek Adenauerallee 39-41 > 1. UG > Freihandmagazin (93/3554 (1)) und andere Standorte >

3  **ARTIKEL**
Impact of war and forced displacement on children's mental health—multilevel, needs-oriented, and trauma-informed approaches
Bürgin, David ; Anagnostopoulos, Dimitris ; Vitiello, Benedetto ; Sukale, Thorsten ; Schmid, Marc ; Fegert, Jörg M.
European child & adolescent psychiatry, 2022-06, Vol.31 (6), p.845-853
“*The infliction of war and military aggression upon children must be considered a violation of their basic human rights and can have a persistent impact on their physical and mental health and well...*”

Ergebnisse optimieren

Suche im Volltext

Sortieren nach Relevanz ▾

Verfügbarkeit ^

Online verfügbar

Peer-reviewed Zeitschriften

Open Access

Vor Ort verfügbar

Bibliothek ^

Hauptbibliothek (436)

Psychologie (94)

Fachbibliothek Theologie (50)

Abteilungsbibliothek MNL (27)

Strafrecht und Kriminologie (23)

Weitere anzeigen

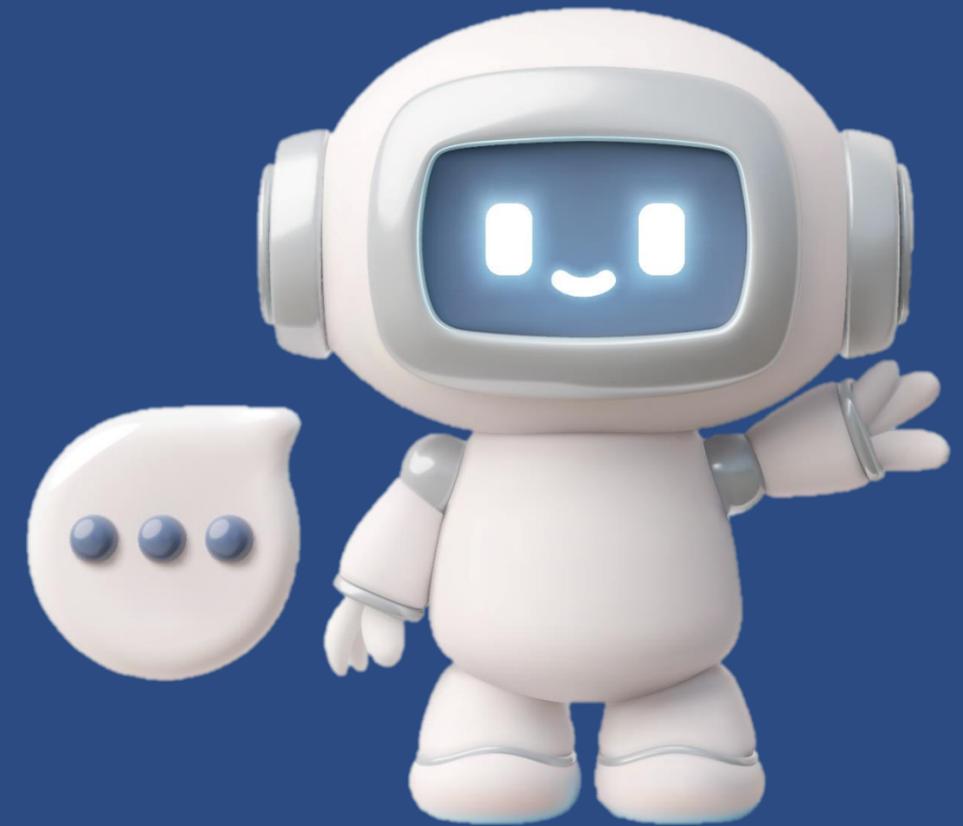
Ressourcentyp ▾

Erscheinungsdatum ▾

Sprache ▾



Gute Prompts schreiben



Tipps zum „Prompten“



Rolle und Kontext

- Rollen vergeben: „Du bist...“ oder „Ich bin...“
- Ziel klar formulieren
- Kontext mitgeben (zum Stil, Format, Publikum)

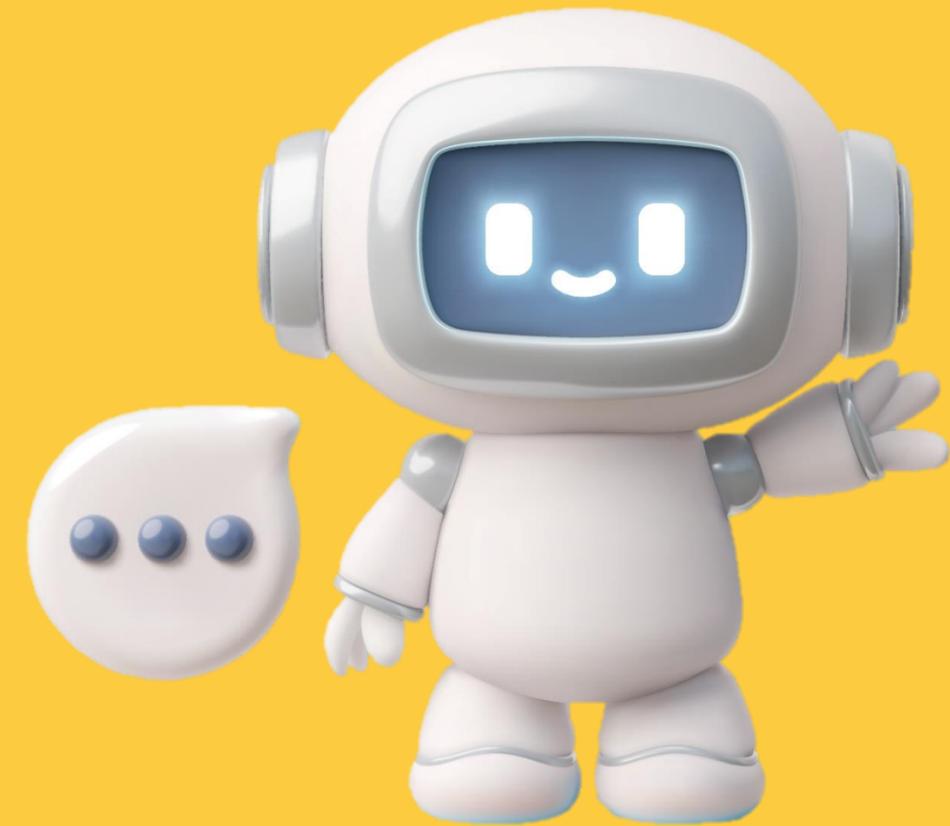
Dialog

- Ergebnisse anpassen, Änderungswünsche, Kritik äußern, auf Fehler hinweisen
- Multi-Turn-Dialog: KI greift auf frühere Aussagen im Dialog zurück
- „Hast du noch Fragen“ verwenden

Variationen

- „Temperatur“ festlegen: Wert zwischen 0 (faktenbasiert, konservativ) und 1 (lebendig und kreativ)
- Perspektive: restriktiven oder offenen Standpunkt einnehmen

KI als Lerncoach

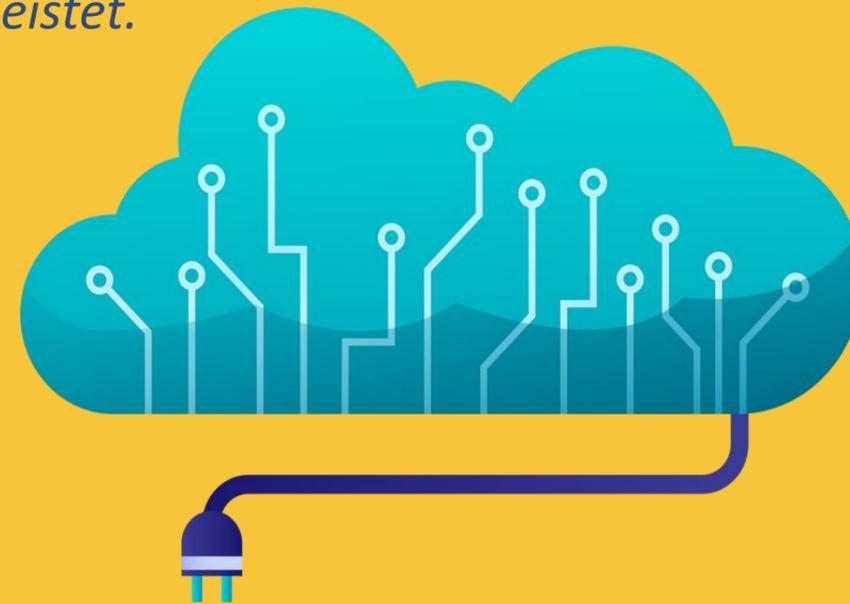


Organisation

„Ich habe noch 8 Wochen bis zur Abgabe meiner Bachelorarbeit. Im Folgenden nenne ich dir die Aufgaben, die ich noch erledigen muss. Erstelle mir daraus einen sinnvollen und realistischen Zeitplan.“

Diskussionen führen

„Lass uns eine Diskussionen zum Thema „Nutzung von Kernenergie beim Kampf gegen den Klimawandel“ führen. Du vertrittst den Standpunkt, dass Kernenergie einen wichtigen Beitrag leistet. Beginne die Diskussion mit deinem ersten Argument.“



Lernstile und -medien

„Für eine Lehrüberprüfung möchte ich mit den Schülern der 11. Klasse eine Lernstation zum Thema „Ökosystem Wald“ erstellen. Welche der folgenden Lernmedien empfiehlst du dafür und warum: Digitale Karteikarten, Interaktive Quizze, Audio-Erklärungen, visuelle Darstellungen?“

Abfragen

„Ich lade dir jetzt mein Lernskript für die Prüfung in Projektmanagement hoch. Stelle mir dazu drei Fragen in aufsteigender Schwierigkeit und bewerte meine Antworten. Lege den Fokus auf die Kommunikation im Team.“

Programmieren und Programmfunktionen

„Wie kann ich in Word einstellen, dass die Seitennummerierung erst auf Seite 5 beginnt?“

So geht's weiter

- 04.06.25 Literatur à la carte: KI-Tools für die Recherche
- 18.06.25 Zwischen Datenhunger und Moral: KI-Ergebnisse reflektieren und bewerten (nur über Zoom!)
- 02.07.25 Praxis-Workshop zum Ausprobieren verschiedener KI-Tools (nur vor Ort!)



Haben Sie noch Fragen?

Informationsteam:

Tel. 0228 / 73 7525

Mail: information@ulb.uni-bonn.de



Bildnachweise

Präsentationslayout : www.canva.com

Bilder: www.colourbox.de